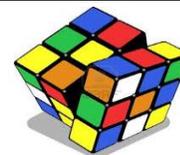




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Area:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ALGEBRA-GEOMETRÍA
Periodo:	I	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	22 DE ENERO	Fecha final:	29 DE MARZO
Docente:	William Alberto Vélez Valencia	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aportes ha dado el álgebra al desarrollo de la humanidad?

COMPETENCIAS:

ALGEBRA: Utiliza los números Reales en diferentes representaciones y contextos para plantear y resolver situaciones problemáticas aplicando las propiedades y operaciones que se resuelven con ecuaciones lineales.

GEOMETRÍA: Soluciona problemas reconociendo el cómo, cuándo y por qué del uso de conceptos, procedimientos y razonamientos de tipo deductivo o inductivo.

ESTANDARES BÁSICOS:

PENSAMIENTO NUMÉRICO – VARIACIONAL

1. Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
 2. Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.
 3. Utilizo la notación científica para representar medidas de cantidades de diferentes magnitudes.
- Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas para resolver problemas.

PENSAMIENTO GEOMÉTRICO - MÉTRICO

1. Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.
2. Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).
3. Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
4. Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
5. Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.
6. Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
7. Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 22 a 25 enero	Aritmética	Inducción a estudiantes nuevos y evaluación de refuerzos.	<ul style="list-style-type: none"> Recibir a los padres de familia nuevos con respeto e informar todo lo referente al PEI. Dar las pautas del modelo desarrollista. Aplicar los refuerzos a estudiantes pendientes del año 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Texto guía. 		<p>INTERPRETATIVO: Identifica y emplea la notación científica para representar medidas extraordinariamente grandes o pequeñas y realiza operaciones entre ellas.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Plantea y resuelve situaciones problemáticas expresando la situación como una ecuación y aplica la ley uniforme en su solución.</p> <p>PROPOSITIVO: Modela una situación problema dada empleando las propiedades y operaciones de los números reales en ecuaciones lineales.</p>
	Geometría					
2 29 enero a 1 febrero	Aritmética	Inducción a estudiantes e inicio de actividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> Cada estudiante recibe la información pertinente al horizonte institucional. Desarrollar las actividades programadas sobre M.C. en cada grupo por parte de los docentes. Iniciar las clases en cada una de las asignaturas aplicando los conceptos del Modelo desarrollista con enfoque humanista. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. 		
	Geometría					
3 4 a 8 febrero	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> Números racionales e Irracionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos y definiciones. Clase magistral. Actividad con tic`s thatquiz. Desarrollo texto guía página 10 a la 13. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Thatquiz.com. 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental. 	
	Geometría		<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo texto guía página 14 y 15. Desarrollo de texto guía página 17 a la 22. Actividad con tic`s thatquiz. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase. 		
4 11 a 15 febrero	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> Números Reales y relación de orden. Operaciones entre números Reales. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo texto guía página 23 y 24. Desarrollo texto guía página 25 a la 37. Actividad con tic`s thatquiz. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichero memográfico. Plataformas 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental. 	

	Geometría		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura texto guía página 186 y 187. • Desarrollo de texto guía página 188 a la 190. • Desarrollo de texto guía página 191 a la 194. 	virtuales.		
5 18 a 22 febrero	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> • Notación Científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo texto guía página 38 y 39. • Actividad con tic's thatquiz. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Quiz operaciones números Racionales. 	
	Geometría					
6 25 febrero a 1 marzo	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones e Inecuaciones lineales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de ejemplos pág. 42 a la 44. • Desarrolla competencias pág. 44 – 45. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Evaluación oral. 	
	Geometría					
7 4 a 8 marzo	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones e Inecuaciones lineales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de afianzamiento de operaciones entre fraccionarios. • Explicación de los ejemplos pág. 47 – 48. • Desarrolla competencias pág. 48 -49. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. 	
	Geometría					
8 11 a 15 marzo	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y resolución de problemas con ecuaciones lineales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de competencias pág. 52 – 53. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. 	
	Geometría					
9 18 a 22 marzo	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y resolución de problemas con ecuaciones lineales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicio # 82 y 83 de álgebra de Baldor. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Evaluación plataforma ADN. 	
	Geometría					
10 26 a 29 marzo	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> • A.C.A. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicio # 82 y 83 de álgebra de Baldor. • Actividad Complementaria de 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Auto y co- 		

		Aprendizaje.		evaluación.	
	Geometría				

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
13. Portafolio.
14. Fichero o glosario.
15. Webquest.
16. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

